

TEMAT: Czas nauki

MISJONARZ Z CHARAKTEREM: Rozwija w sobie pilność.

CO TRZEBA PRZYGOTOWAĆ?

- Długopisy, załącznik 1 – dla każdego uczestnika (płyta CD), tablicę lub arkusz A3 do ekspozycji prac dzieci, taśmę klejącą, nożyczki, klej (jeśli animator będzie korzystał z aktywizacji *Pocztówka z wakacji*);
- Krąg z krzesel (jeśli animator będzie korzystał z aktywizacji *Ja w czasie wakacji*);
- Teksty piosenki misyjnej na zakończenie modlitwy (według uznania i możliwości wokalnych prowadzącego);
- Załącznik 2 (jeśli animator będzie korzystał z modułu) – wydrukowane zagadki, losy oraz naczynie do losowania. Zagadki można też odczytywać;
- Pismo Święte (Nowy Testament): Łk 2, 41-52;
- Załączniki 4 i 5 (płyta CD);
- Prezentację (załącznik 6 – płyta CD), komputer, projektor;
- Losy nt. wypracowania w sobie cechy pilności – po jednym dla każdego uczestnika (załącznik 7 – płyta CD);
- *Szkoła na misjach* – pokaz (załącznik 8 – płyta CD)¹;
- Tekst piosenki *Ani brat mój, ani siostra, tylko, Panie, ja* (załącznik 9 – płyta CD)².

ROZPOCZĘCIE

Jest to pierwsze spotkanie ogniska misyjnego w nowym roku szkolnym i formacyjnym, warto zatem rozpocząć je od:

1. Wzajemnego poznania się (jeśli w spotkaniu uczestniczą nowe dzieci). Zwykle animujący mają swoje „wypróbowane” aktywizacje związane z zapoznaniem się, warto więc z nich skorzystać. W razie potrzeby można wykorzystać jedną z naszych propozycji.

¹ Można również skorzystać z: <https://www.cda.pl/video/2947878> (krótki film 1:23 przedstawiający drogę do szkoły – Indonezja) oraz z: <http://ebd.cda.pl/558x400/9546986> (film fabularny „Dzieci niebios” (1997) czas projekcji 1h 27 min).

² <https://www.youtube.com/watch?v=j6CNE-o2O1k>.

A. Uczestnik mówi swoje imię i co lubi robić w wolnym czasie.

B. Uczestnik „rysuje” w powietrzu pierwszą literę swojego imienia (kl. I-III) lub drugą (kl. IV-VI). Pozostałe dzieci odgadują jego imię.

W trakcie tej aktywizacji można przeprowadzić „szybki” konkurs – dziecko, które jako pierwsze odgadnie imię przedstawiającego się uczestnika, otrzymuje punkt.

Uwaga! W każdej aktywizacji warto zaczynać od dzieci, które już uczestniczyły w spotkaniach grupy i sprawiają wrażenie odważnych.

2. Powitania (jeśli spotyka się grupa dzieci, które znają się dobrze):

A. Aktywizacja *Pocztówka z wakacji* – rozdajemy długopisy i kartki (A6 w formie widokówki – załącznik 1). Uczestnicy wspominają swoje wakacje. Po chwili zastanowienia zapisują na „pocztówce” jedno lub dwa słowa, które oddają, jaki był to dla nich czas lub co dla nich było ważnego w tym czasie (np. radość, nowe znajomości, wyjazd z rodzicami na wczasy, zdobywanie górskich szczytów). Następnie odczytują swoje „pocztówki”, po czym umieszczają je w widocznym miejscu (najlepiej na tablicy, gazetce, gdzie mogłyby pozostać do następnego spotkania).

B. Aktywizacja *Ja w czasie wakacji*. Uczestnicy siadają na krzeselkach ustawionych w duże koło. Jedna osoba (dla której nie ma krzeselka) stoi w środku i mówi: *Ja w czasie wakacji...* W miejscu kropek podaje czynność, którą sobie przypomina z wakacji (np. płynęłam statkiem, długo spałam, byłem na „wakacjach z misjami”, modliłem się za misje). Dzieci, które wykonywały taką samą czynność (również pływały statkiem, długo spały, były na „wakacjach z misjami”, modliły się za misje) wstają i zmieniają miejsce (nie mogą siadać na swoim krzeselku, muszą zająć inne). Uczestnik, który nie zdąży zająć miejsca (pozostanie bez krzeselka), staje w środku koła. I teraz następuje jego kolej.

Uwaga! Zdania wypowiedane przez osoby stojące w środku nie mogą się powtarzać.

MODLITWA

Po zakończeniu zabaw „na dobry początek” uczestnicy dziękują Bogu w modlitwie za wakacje, pamiętając, że nie dla wszystkich dzieci był to szczęśliwy czas wyjazdów i wycieczek. Na koniec modlitwy warto zaśpiewać piosenkę misyjną, którą znają wszyscy uczestnicy. Jeśli animator ma możliwości wokalne i zadecyduje o śpiewie, należy pamiętać o przygotowaniu tekstów dla dzieci, które nie znają słów.

PREZENTACJA TEMATU ROKU

A. Jeżeli dzieci dysponują czasem, można je zaprosić do odkrywania, na podstawie zagadek, co będzie tematem bieżącego roku formacyjnego. Zagadki można odczytywać lub wcześniej wydrukować, nadając im postać losów, które dzieci będą mogły same ciągnąć (załącznik 2 – znajduje się na końcu konspektu, również w wersji do druku na płycie CD).

B. Animator informuje uczestników, że na kolejnych spotkaniach będą odkrywać wartość czasu. Może to zrobić w słowach: *Wielu dorosłych i dzieci skarży się, że ma za mało czasu, podczas gdy Pan Bóg już w Księdze Rodzaju, stwarzając świat, porządkuje go w czasie, tzn. stwarza go w harmonii i określonym porządku. Wszystko, co Bóg stworzył, a więc również czas, jest bardzo dobre i ma służyć człowiekowi (por. Rdz 1, 1-2, 4). Stwórca wyznacza też odpowiedni czas na odpoczynek i działanie. W zamysle Bożym na każdą czynność mamy wystarczającą „porcję” czasu (por. Koh 3, 11). Musimy tylko dobrze nim gospodarować. W tym roku będziemy uczyć się należycie wykorzystywać czas. Odkrywać będziemy również, że każdy czas jest dobry, by głosić Pana Jezusa.*

C. Animator wprowadza dzieci w całoroczną pracę z misyjnym zegarem (wkładka w materiałach – do powielenia lub powiększenia). Jeżeli dzieci są uzdolnione plastycznie, można na spotkaniu wykonać samego planszę, która będzie towarzyszyła ognisku przez cały rok formacyjny. W tym miejscu można również dzieciom przybliżyć ideę nowej maskotki PDMD „Misyjnego budzika” (wkładka w materiałach).

D. Prezentacja misyjnej maskotki. Taką maskotkę można mieć jako grupa lub nabyć ją indywidualnie.

I. JESTEM

1. Odkrycie przesłania słowa Bożego: Łk 2, 41-52 (załącznik 3 dla animatora, na końcu konspektu).

A. Animator zaprasza dzieci do odgadnięcia epizodu z Ewangelii, który jest tematem spotkania. W tym celu rozkłada przed nimi kartki – po jednej (najlepiej różnokolorowe) z wyrazami nawiązującymi do Ewangelii:

- niepokój Maryi i Józefa
- Jerozolima
- świątynia
- nauczyciele
- 12 lat

– pielgrzymka (załącznik 4 – płyta CD).

Uwaga! Ważne, aby dzieci jak najszybciej odgadły epizod ewangeliczny, o którym będzie mowa na spotkaniu. Każda kolejna wyłożona kartka zawiera więcej informacji nt. dociekanego wydarzenia. Prowadzący dopinguje dzieci do rozwiązania zadania.

B. Po odszyfrowaniu wydarzenia ewangelicznego uczestnicy opowiadają o nim. Animator daje im możliwość uzupełnienia szczegółów.

C. Odczytanie fragmentu Ewangelii: Łk 2, 41-52 (najlepiej z Pisma Świętego).

II. ROSNĘ

W usłyszonym słowie należy się zatrzymać na odpowiedzi Jezusa: *Powiniem być w tym, co należy do mego Ojca* (Łk 2, 49) oraz *Jezus czynił postępy w mądrości, w latach i łasce* (Łk 2, 52).

1. Najpierw trzeba przybliżyć dzieciom znaczenie pierwszego zdania: *Powiniem być w tym, co należy do mego Ojca* (Łk 2, 49). Warto je

wyeksponować na tablicy (załącznik 5 – płyta CD).

Komentarz animatora:

BYĆ W TYM, CO NALEŻY DO OJCA, to troszczyć się o „sprawy Boże” i Bożą chwałę, ale to również życie chwilą obecną i szukanie tego, co się Panu Bogu podoba. Bym „TERAZ” POMYŚLAŁ, USŁYSZAŁ, POWIEDZIAŁ I ZADZIAŁAŁ. Słowo „TERAZ” powinno umieścić się w widocznym miejscu (załącznik 5). Wtedy dopiero jestem uczniem Jezusa, kiedy jak On szukam tego, co podoba się Panu Bogu, który chce dla mnie szczęścia.

2. Teraz należy wyeksponować drugie zdanie: *Jezus czynił postępy w mądrości, w latach i łasce (Łk 2, 52 – załącznik 5).*

Animator zadaje pytania: *Co aktualnie powinno być waszą troską w świetle tego zdania? Jakie zadania-wyzwania wyznacza wam Pan Bóg „TERAZ”?*

Po wysłuchaniu odpowiedzi dzieci uzupełnia:

- Troska o rozwój to dziś moja sumienna nauka.
- Słuchanie rodziców, wychowawców i nauczycieli – współpraca z nimi.
- Inne.

A. Prowadzący przedstawia różne stadia wzrostu drzewa i dziecka – prezentacja „DRZEWO-CZŁOWIEK” (załącznik 6 – płyta CD).

B. Podczas prezentacji komentuje:

Slajd 1: *Każdy z nas został „posadzony” w pięknym „ogrodzie Bożym”, którym jest świat.*

Slajd 2 i nn: *Do wzrostu potrzebujemy odpowiednich warunków.*

Następnie prosi uczestników o wymienienie tego, czego potrzebuje drzewo do prawidłowego rozwoju, a czego dziecko, aby wzrastać (miłość, bezpieczeństwo, opieka, pokarm, ale też nauka i wiedza, rozwój duchowy – kontakt z Bogiem). *Mając to wszystko, możemy przynieść wspaniałe owoce.*

III. OWOCUJĘ

1. Zadanie na najbliższy miesiąc: *Zdobywamy pilność.*

Komentarz prowadzącego: *Cechę, którą chcemy rozwijać w sobie, to „PILNOŚĆ”. A jak się ją zdobywa?*

Z przygotowanego naczynia dzieci losują karteczki (najlepiej różnokolorowe) z określeniami cechy (załącznik 7). Jeśli uczestników spotkania jest więcej, losy mogą się powtarzać. Treść wylosowanej kartki odczytywana jest na głos wobec wszystkich – np. *Jestem pilny, gdy...* Prowadzący tłumaczy dzieciom, że wszystkie te postawy i działania określają pilność, a tę, którą każdy wylosował, będzie starał się rozwijać do następnego spotkania.

2. Animator komentuje: *Zazwyczaj czas powrotu do szkoły i podjęcie różnych codziennych, czasem monottonnych obowiązków nie rodzi w nas wielkiego entuzjazmu. Warto jednak pomyśleć o wdzięczności. A dlaczego? Na to pytanie znajdziemy odpowiedź w kolejnej prezentacji* (załącznik 8 – płyta CD).

Następnie zachęca dzieci do wypowiedzi: *Dlaczego mam za wszystko dziękować?*

3. W nawiązaniu do rozważanej Ewangelii, że Jezus cały był zanurzony „w sprawy Ojca” i że wzrastał w łasce, animator zachęca dzieci, aby rozpoczęły nowy rok nauki, wszelkich obowiązków i zadań z Bożą pomocą.

A. We wrześniu wraz z dziećmi planuje przygotowanie liturgii Eucharystii z ich udziałem (może to być niedzielna Msza św. z okazji rozpoczynającego się roku szkolnego lub w związku ze zbliżającym się świętem Stanisława Kostki (17. 09.), patrona dzieci i młodzieży, w którą ognisko misyjne aktywnie się włączy).

B. Warto również wcześniej przemyśleć z duszpasterzami w parafii, a potem omówić z uczestnikami przygotowanie *Misyjnej Godziny Świętej* (pierwszy piątek października).

4. Modlitwa

Animator prowadzi spontaniczną modlitwę:

A. Wdzięczności za dany nam czas.

B. Prośby:

– By zawsze być „w sprawach Ojca”, poznawać Jego wolę i wypełniać zadania, które On powierza.

– O wzrost i rozwój, o dobre wykorzystanie czasu i o rozwijanie w sobie cechy pilności.

C. Nauka piosenki *Ani brat mój, ani siostra, tylko, Panie, ja* (załącznik 9 – płyta CD).

Ważne! Trzeba poprosić uczestników o przyniesienie na następne spotkanie książeczki do nabożeństwa (najlepiej z uroczystości I Komunii Świętej).



Załączniki



Załącznik 2

Zagadki³

1. Na początku roku
z wielu kartek się składa,
ale w ciągu roku
co dzień jedna spada. (kalendarz)
2. Czy wiesz, jaka to pora roku
zwie się pośród ludzi,
gdy słońko późno spać idzie,
a wcześniej się budzi? (lato)
3. Złości on nas czasami,
lecz przy łóżku go mamy,
bo gdyby stał gdzie indziej,
pewno byśmy zaspali. (budzik)
4. I w sto koni
nie dogoni.
Każdemu się wymknie
z dłoni. (czas I)

³ Kamila Stemplewska, *Przysłowia, zagadki dla Jacka i Agatki: materiały pomocnicze do wykorzystania w pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach I-III*, Wrocławska Oficyna Nauczycielska, Wrocław 1998.

5. Każdy zegar, na ścianie i wieży,
to co mijają, dokładnie nam mierzy. (czas II)

6. Równe odmierza kroki,
miarowo liczy czas,
słuchać jego wskazówek
to obowiązek nasz. (zegar)

7. Każdy zegar go odmierza,
mówi, że leci, płynie, ucieka,
choć to nie ptak
ani też nie rzeka. (czas III)

Załącznik 3

Łk 2, 41-52

Rodzice [Jezusa] chodzili co roku do Jerozolimy na Święto Paschy. Gdy miał lat dwanaście, udali się tam zwyczajem świątecznym. Kiedy wracali po skończonych uroczystościach, został Jezus w Jerozolimie, a tego nie zauważyli Jego Rodzice. Przypuszczając, że jest w towarzystwie pątników, uszli dzień drogi i szukali Go wśród krewnych i znajomych. Gdy Go nie znaleźli, wrócili do Jerozolimy szukając Go. Dopiero po trzech dniach odnaleźli Go w świątyni, gdzie siedział między nauczycielami, przysłuchiwał się im i zadawał pytania. Wszyscy zaś, którzy Go słuchali, byli zdumieni bystrością Jego umysłu i odpowiedziami. Na ten widok zdziwili się bardzo, a Jego Matka rzekła do Niego: «Synu, czemuś nam to uczynił? Oto ojciec Twój i ja z bólem serca szukaliśmy Ciebie». Lecz On im odpowiedział: «Czemuście Mnie szukali? Czy nie wiedzieliście, że powinienem być w tym, co należy do mego Ojca?» Oni jednak nie zrozumieli tego, co im powiedział. Potem poszedł z nimi i wrócił do Nazaretu; i był im poddany. A Matka Jego chowała wiernie wszystkie te wspomnienia w swym sercu. Jezus zaś czynił postępy w mądrości, w latach i w łasce u Boga i u ludzi.