

# KATECHEZA

## PRZYGOTOWUJĄCA DZIECI KLASY III-IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ DO TYGODNIA MISYJNEGO

### **CELE KATECHETYCZNE – WYMAGANIA OGÓLNE:**

- egzystencjalna interpretacja nakazu misyjnego Jezusa;
- przygotowanie do obchodów Tygodnia Misyjnego.

### **TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓLWE. UCZEŃ:**

- wyjaśnia, że chrzest i zapoczątkowana w nim przyjaźń z Jezusem zobowiązuje do troski o głoszenie Ewangelii na całym świecie;
- definiuje pojęcia „misje” i „misionarz” oraz własnymi słowami opowiada, na czym polega praca misyjna;
- podaje podstawowe wiadomości na temat Tygodnia Misyjnego;
- wylicza niektóre problemy krajów misyjnych i podaje sposoby reagowania na nie podczas Tygodnia Misyjnego.

**METODY PRACY NA LEKCJI:** pogadanka, analiza ilustracji, uzupełnianie tabeli, praca z tekstem, analiza tekstu, wywiad, śpiew.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** ilustracje przedstawiające harcerzy, ministrantów itp., tabelki z załącznika i kartki do pracy w grupach, obrazki z Jezusem lub misyjne, archiwalne numery czasopism misyjnych, książek lub wydruki z Internetu.

## PRZEBIEG LEKCJI

**Modlitwa:** *Modlitwa na rozpoczęcie lekcji*

### **Wprowadzenie**

Katecheta rozpoczyna od pogadanki z dziećmi na temat tego, które z nich jest harcerzem, piłkarzem, bielanką, ministrantem lub uczestniczy w innych zajęciach dodatkowych. Uczniowie mają krótko opowiedzieć, na czym polegają zbiórki, co muszą robić, jakie mają obowiązki (na wypadek, gdyby nikt z uczniów nie podejmował takiej działalności,

warto mieć ze sobą ilustracje lub rekwizyty związane z takimi zainteresowaniami). W podsumowaniu nauczyciel stwierdza, że w wielu grupach uczestnictwo wiąże się z konkretnymi zadaniami, jak również oznakami przynależności (np. strój). Podobnie jest w Kościele – bycie uczniem Jezusa niesie za sobą pewne obowiązki.

## **Rozwinięcie**

Katecheta rozdaje uczniom tabelkę z załącznika do wypełnienia, poza ostatnim wierszem „szczególne zadanie”. Na początku każdy próbuje uzupełnić ją indywidualnie, po czym wybrane osoby odczytują odpowiedzi, co umożliwi uzupełnienie pustych rubryk.

Odnosząc się do pierwszej odpowiedzi, chrztu świętego jako początku przyjaźni z Jezusem, katecheta wyjaśnia, że obowiązkiem każdego ochrzczonego jest troska o misje, czyli o to, by ludzie na całym świecie poznali Jezusa. Po krótkim przypomnieniu, czym są misje i kim są misjonarze, stwierdza, że chociaż troska o misje powinna trwać cały rok, to są szczególne okresy roku liturgicznego, w których każdy powinien więcej myśleć o tych, którzy jeszcze nie poznali Pana Jezusa. Jednym z nich jest Tydzień Misyjny.

Uczniowie podzieleni na 5 grup otrzymują materiały w kopertach (warto użyć kopert w kolorach misyjnych, utrwalając przy okazji ich znajomość). W kopercie znajdują paski z wiadomościami z załącznika nr 2, a ich zadaniem będzie utworzenie z nich krótkiej informacji, którą przekażą kolegom, zapisując ją na dużej kartce (można rozdać kartki w tych samych kolorach co koperty). Zależnie od własnego pomysłu, kartki dla poszczególnych grup mogą mieć kształt serc, kontynentów itp., by później móc z nich zrobić plakat lub gazetkę ścienną.

## **Lektura Biblii**

Po zapoznaniu się z wynikami pracy każdej grupy, katecheta zwraca uwagę na ostatnie polecenie Jezusa: „Idźcie i głosście” i odczytuje fragment Ewangelii Mt 28,16-20:

*Jedenastu zaś uczniów udało się do Galilei na górę, tam gdzie Jezus im polecił. A gdy Go ujrzeli, oddali Mu pokłon. Niektórzy jednak wątpili. Wtedy Jezus podszedł do nich i przemówił tymi słowami: «Dana Mi jest wszelka władza w niebie i na ziemi. Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody, udzielając im chrztu w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. Uczcie je zachowywać wszystko, co wam przykazałem. A oto Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata».*

(Należy wyjaśnić, że w Ewangelii św. Marka nakaz brzmi „Idźcie i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu”).

Po krótkiej analizie tekstu uczniowie otrzymują obrazek z Jezusem, wklejają do zeszytu i zapisują pod nim zapamiętaną wersję nakazu misyjnego.

### **Podsumowanie**

Uczniowie – w parach lub małych grupach – otrzymują fragmenty „Świata Misyjnego” albo wycinki z innych gazet czy z Internetu, które zawierają świadectwa rówieśników z różnych kontynentów (lub informacje o krajach misyjnych), i przygotowują wywiad, z którego reszta klasy dowie się o największych problemach kraju/kontynentu oraz potrzebach jego mieszkańców. Nauczyciel podsumowuje wywiady przypomnieniem o obowiązku dzielenia się Dobrą Nowiną o Jezusie. Jeśli w parafii planowane są obchody Tygodnia Misyjnego, wtedy przekazuje o nich informację. O ile czas pozwoli, uczniowie uzupełniają ostatni wiersz w tabeli (jeśli nie, robią to w domu).

### **Modlitwa**

Śpiew piosenki *Dzielmy się wiarą jak chlebem*

### **Praca domowa**

1. Ułóż krzyżówkę z hasłem „misje”, której poziome odpowiedzi będą dotyczyć włączenia się w pomoc misjom i obchody Tygodnia Misyjnego.

2. Dla zainteresowanych – jeśli nie znają PDMD – wyszukanie wiadomości o Papieskim Dziele Misyjnym Dzieci i przygotowanie plakatu zachęcającego do włączenia się w jego działalność; a dla dzieci zaangażowanych już w to Dzieło zaplanowanie sposobu wsparcia misji w parafii lub szkole – gazetka ścienna, przygotowanie loterii z fantami, kartek misyjnych na Tydzień Misyjny itp.

*Aneta Rayzacher-Majewska, dr katechetyki UKSW*

## Załącznik 1

PRZYJACIEL JEZUSA	
Początek przyjaźni	
Znak rozpoznawczy	
Obowiązki wobec Boga	
Obowiązki wobec innych	
Dieta	
Szczególne zadanie wynikające z Mt 28,16-20	

## Załącznik nr 2

### Grupa 1

Niedziela Misyjna została ustanowiona w 1926 r. przez papieża Piusa XI.
Inna nazwa tego dnia to Światowy Dzień Misyjny.
Dzień ten jest zawsze obchodzony w przedostatnią niedzielę października.
Każdego roku z okazji Niedzieli Misyjnej papież wydaje orędzie.
W tym roku Niedziela Misyjna wypada 22 października.

### Grupa 2

Na całym świecie nadal są ludzie, którzy nie słyszeli o Bogu.
Dziękami misjonarzom mogą poznać Pana Jezusa i dowiedzieć się, że Bóg ich kocha.
O działalności misjonarzy dowiadujemy się z gazet misyjnych, książek, Internetu, spotkań w parafii.
Szczególną pomocą, jaką każdy z nas może dać misjonarzowi, jest modlitwa w jego intencji i innych ludzi.
Jedną z modlitw jest różaniec misyjny w pięciu kolorach oznaczających pięć kontynentów.

### Grupa 3

Kolor zielony nawiązuje do zieleni afrykańskich lasów, jest też kolorem nadziei.
Kolor czerwony - podkreśla kolor skóry Indian, rdzennych mieszkańców Ameryki.
Kolor biały oznacza kolor skóry Europejczyków i szat papieskich.
Kolor niebieski symbolizuje Australię i wody Oceanu Spokojnego z licznymi wyspami.
Kolor żółty przypomina ludy Azji, najliczniejsze na świecie, o których mówi się, że ich skóra jest żółta.

## Grupa 4

Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci dąży do rozpalenia miłości do misji w sercach wszystkich dzieci.
Zwraca uwagę najmłodszych chrześcijan na potrzeby ich rówieśników nie znających Jezusa.
Przez modlitwę dzieci towarzyszą misjonarzom i wspierają ich w trudnej pracy na misjach.
Dla misji można organizować różne akcje np. festyny, przedstawienia, kiermasze.
W intencji misji można też składać ofiary materialne, ale i z własnego cierpienia, choroby.

## Grupa 5

Zanim Jezus wstąpił do nieba, powiedział uczniom: „Idźcie i głosście Ewangelię”.
Jako uczniowie Jezusa musimy dbać o to, by poznali Go ludzie na całym świecie.
Pomoc misjom i misjonarzom jest naszym obowiązkiem.
Nie trzeba wyjeżdżać do Afryki albo Azji, żeby pomagać misjom.
Święta Teresa od Dzieciątka Jezus nigdy nie była na misjach, a została ich patronką.