

# KATECHEZA

## PRZYGOTOWUJĄCA DZIECI

### KLASY V i VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ DO TYGODNIA MISYJNEGO

#### **CELE KATECHETYCZNE – WYMAGANIA OGÓLNE:**

- uświadomienie powszechności nakazu misyjnego Jezusa jako zobowiązania dla wszystkich ochrzczonych;
- ukazanie możliwości wspierania działalności misyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem Tygodnia Misyjnego.

#### **TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓLWE. UCZEŃ:**

- własnymi słowami przytacza nakaz misyjny Jezusa i omawia wynikające z niego zobowiązania dla każdego chrześcijanina;
- wylicza problemy, z jakimi muszą zmierzyć się misjonarze oraz sposoby wspierania ich w pokonywaniu tych trudności;
- uzasadnia potrzebę pomocy materialnej i duchowej misjom;
- poprawnie podaje datę tegorocznego Tygodnia Misyjnego oraz przykłady włączenia się w jego obchody w domu, parafii i szkole.

**METODY PRACY NA LEKCJI:** zabawa: „Kim jestem?“, burza mózgów, praca z tekstem, SMS, notatka.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** papierowe telefony, zeszyty, kartki do pracy w grupach, kartka z treścią załącznika nr 2 ewentualnie czasopisma misyjne do pracy w grupach.

## PRZEBIEG LEKCJI

**Modlitwa:** *Modlitwa na rozpoczęcie lekcji*

### **Wprowadzenie**

Katecheta zapowiada zabawę „Kim jestem”. Każde dziecko może zadać jedno pytanie tak sformułowane, by katecheta odpowiadał tylko „tak” lub „nie”. W klasach słabszych można na początku przedstawić poszukiwaną osobę, podając np. hasło: „wiera” lub „zadanie”.

Rozwiązaniem będzie słowo „chrześcijanin” – ważne, by nie ulec, gdy uczniowie powiedzą „misjonarz”.

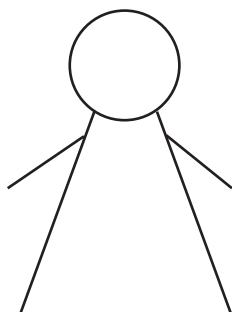
## Rozwinięcie

Katecheta stwierdza, że każdy chrześcijanin ma do wykonania ważne zadania, które wynikają z sakramentu chrztu. Uczniowie próbują wymieniać te zadania, a katecheta (lub wybrane dziecko) zapisuje je na tablicy, pozostali w zeszytach:

### Obowiązki chrześcijanina

wobec Boga

wobec ludzi



Jednym z zadań wynikających z chrztu jest troska o misję. Wszyscy ludzie wierzący są odpowiedzialni za to, by każdy mieszkaniec świata usłyszał Dobrą Nowinę o Jezusie. Takie zadanie otrzymaliśmy od Jezusa. Usłyszeli je apostołowie zanim Chrystus wstąpił do nieba, a my je odczytujemy z Biblii, ale także słyszymy w kościele.

## Lektura Biblii

Katecheta rozdaje uczniom papierowe telefony (załącznik 1). Po wysłuchaniu tekstu, uczniowie formułują SMS-a streszczającego treść fragmentu biblijnego (warto zachęcić dzieci do takich sformułowań, które będą zrozumiałe dla ich rówieśników).

### Mt 28,16-20:

*Jedenastu zaś uczniów udało się do Galilei na górę, tam gdzie Jezus im polecił. A gdy Go ujrzeli, oddali Mu pokłon. Niektórzy jednak wątpili.*

*Wtedy Jezus podszedł do nich i przemówił tymi słowami: «Dana Mi jest wszelka władza w niebie i na ziemi. Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody, udzielając im chrztu w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. Uczcie je zachowywać wszystko, co wam przykazałem. A oto Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata».*

Po wykonaniu pracy ochotnicy odczytują swoje SMS-y, a katecheta zachęca, by wszyscy uczniowie wymienili się papierowymi telefonami lub podarowali je komuś z domowników albo zostawili w kościele itp. (w SMS-ach warto dodać biblijny adres nakazu misyjnego).

Katecheta krótko komentuje wypowiedzi dzieci, podkreślając jak istotna dla apostołów była realizacja nakazu misyjnego – jako przykład cytuje Apostoła Narodów:

*Świadom jestem ciężącego na mnie obowiązku. Biada mi, gdybym nie głosił Ewangelii! Gdybym to czynił z własnej woli, miałbym zapłatę, lecz jeśli działam nie z własnej woli, to tylko spełniam obowiązeki szafarza. Jakąż przeto mam zapłatę? Otóż tę właśnie, że głosząc Ewangelię bez żadnej zapłaty, nie korzystam z praw, jakie mi daje Ewangelia. Tak więc nie zależąc od nikogo, stałem się niewolnikiem wszystkich, aby tym liczniejsi byli ci, których pozyskam. Dla Żydów stałem się jak Żyd, aby pozyskać Żydów. Dla tych, co są pod Prawem, byłem jak ten, który jest pod Prawem - choć w rzeczywistości nie byłem pod Prawem - by pozyskać tych, co pozostawali pod Prawem. Dla nie podlegających Prawu byłem jak nie podlegający Prawu - nie będąc zresztą wolnym od prawa Bożego, lecz podlegając prawu Chrystusowemu - by pozyskać tych, którzy nie są pod Prawem. Dla słabych stałem się jak słaby, by pozyskać słabych. Stałem się wszystkim dla wszystkich, żeby w ogóle ocalić przynajmniej niektórych. Wszystko zaś czynię dla Ewangelii, by mieć w niej swój udział (1 Kor 9,16-23).*

Uczniowie próbują interpretować usłyszane słowa w kontekście działalności misjonarzy. Katecheta uświadamia, jak bardzo misjonarze potrzebują wsparcia. Zanim zaczną głosić Ewangelię słowem, zwykle

głoszą ją swoim życiem, zachowaniem – są lekarzami, nauczycielami, opiekunami... Potrzebują wsparcia zarówno materialnego, jak i duchowego, dlatego tak ważne jest nasze włączenie się w działalność misyjną – modlitwą, wyrzeczeniami, ofiarą, a także uświadamianiem innym ich zadań misyjnych. Okazją do tego jest Tydzień Misyjny.

Katecheta na tablicy zapisuje punkty, które uczniowie mają opracować w zeszytach na podstawie tekstów czytanych przez niego lub wybrane osoby (załącznik 2):

Co? (Tydzień Misyjny)

Kiedy? (data)

Gdzie? (w Polsce, w domu, w szkole, w parafii)

Jak obchodzić? (...)

## **Podsumowanie**

Uczniowie podzieleni na 5 grup otrzymują kartki, na których z jednej strony zapisują problemy współczesnego świata (mogą je podzielić według kontynentów), a z drugiej pomysły zaradzenia im, ze szczególnym uwzględnieniem wspierania działalności misyjnej. Dla ułatwienia pracy warto przekazać każdej grupie kilka egzemplarzy czasopism misyjnych.

Po zapoznaniu się z wynikami prac poszczególnych grup, katecheta przypomina datę Tygodnia Misyjnego, podaje strony w Internecie, na których uczniowie mogą znaleźć więcej informacji o działalności misyjnej.

**Modlitwa:** spontaniczna, zainicjowana przez katechetę, w intencji mieszkańców krajów misyjnych i misjonarzy.

## **Praca domowa**

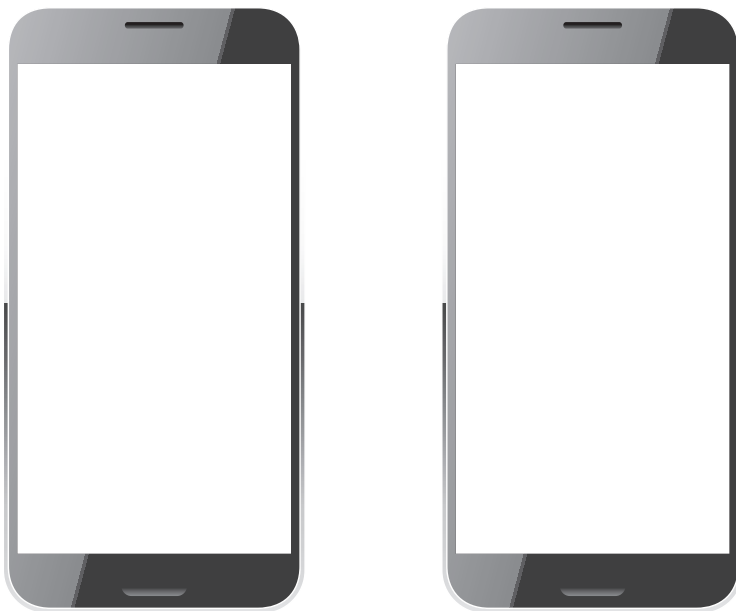
1. Napisz list do kolegi/koleżanki, zachęcający do obchodów Tygodnia Misyjnego. Jego myślą przewodnią niech będą słowa Jezusa „Idźcie i głoscie”.

2. Dla chętnych – odnaleźć informacje o wybranej inicjatywie misyj-

nej prowadzonej przez instytucję lub zgromadzenie zakonne, w którą mogą włączyć się dzieci i młodzież nie tylko w Tygodniu Misyjnym.

*Aneta Rayzacher-Majewska, dr katechetyki UKSW*

### Załącznik 1



### Załącznik 2

Tydzień Misyjny to jeden z uprzywilejowanych okresów działalności misyjnej. Rozpoczyna się od Światowego Dnia Misyjnego, czyli Niedzieli Misyjnej, która zawsze przypada w przedostatnią niedzielę października. W tym roku będzie trwał od 22 do 28 października. W Polsce Tydzień Misyjny obchodzony jest w różnych środowiskach – przede wszystkim świętują go parafie, ale nie brak także inicjatyw w szkołach, zwłaszcza tych, w których działają koła lub ogniska misyjne. Ważne jest, by o Tygodniu Misyjnym pamiętać również w domach i otaczać modlitwą i wsparciem pracę ludzi, którzy udali się do odle-

głych zakątków, by głosić Dobrą Nowinę. Ten szczególny czas ma nam uświadamiać potrzebę troski o misje nie tylko od święta czy raz w roku, ale na co dzień. Codziennie bowiem potrzebna jest modlitwa za misjonarzy oraz tych, którzy jeszcze nie znają Pana Jezusa. Potrzebna jest też solidarność z rówieśnikami z całego świata – przez poznawanie ich problemów, mówienie o ich trudnościach oraz próby ich rozwiązania poprzez organizowane zbiórki, podejmowane akcje i upowszechnianie wiedzy, bo biada nam, gdybyśmy nie głosili Ewangelii.